

# Programa LFLê: Atividade 25

## “Famílias de rimas”



### Objetivos

- Sensibilizar para os sons das palavras;
- Desenvolver a consciência fonológica da rima;
- Nomear objetos e imagens, agrupando-os pelas rimas comuns.



### Duração e Tamanho do grupo

20 minutos

Grupo: preferencialmente ± 8 elementos



### Material e Preparação

- 9 séries de 9 cartões com imagens



### Descrição da Atividade

O grupo está disposto em roda e quem dirige explica a tarefa (1). Quem aplica dispõe uma das séries ordenadamente em cima de uma mesa (3+3+3), deixando de parte o cartão exemplo. As palavras devem ser nomeadas à mediada que vão sendo colocadas na mesa (2). Depois explica que o objetivo do jogo é encontrar famílias de rimas. Clarifica o conceito de rima e atribui o nome da família ao som que termina (rima) as palavras. Por exemplo, a família “óca”. As crianças são incentivadas a descobrir o resto dos cartões que pertencem àquela família a partir do som da rima. A primeira série é exemplo e quem aplica deve ajudar e sensibilizar as crianças para os sons finais das palavras (3). Nas séries seguintes deve ser dada autonomia às crianças (4).

# Programa LFLê: Atividade 25

## Instruções

---

- 1- "ATENÇÃO: eu vou dar as **instruções** do jogo de hoje. Vamos jogar ao jogo das famílias de rimas. Lembrem-se do que são rimas? (esperar resposta). Muito bem, palavras que rimam terminam com sons iguais.
- 2- Aqui temos nove cartões. Vamos nomeá-los.
- 3- Vamos encontrar os cartões da família "ÓCA", as palavras destes cartões têm que terminar nos sons "ÓCA". Já tenho aqui um, é "roca". Agora temos de descobrir palavras que rimam com "roca" e que, portanto, terminam em "ÓCA" e pertencem à família "ÓCA".
- 4- Nos cartões seguintes vamos fazer o mesmo jogo mas encontrar famílias de rimas diferentes.

## Adaptações e extensões

---

- a. Este jogo pode ser repetido adicionando novas famílias de rimas.