

Programa LFLê: Atividade 24

“Qual a palavra mais comprida?”



Objetivos

- Distinguir entre aspetos semânticos (significado) e aspetos formais (fonológicos) das palavras.
- Focar a atenção nos sons das palavras
- Avaliar e comparar o comprimento fonológico de palavras (em sílabas)



Duração e Tamanho do grupo

20 minutos

Grupo: preferivelmente ± 8 elementos



Material e Preparação

- Cartões com imagens e distinção da categoria (monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo);
- Palavras/imagens: casa – telefone; maçã – laranja; joaninha – cão; meia-sapato; borboleta – bicicleta; caracol – lua; rio – lagarta; mar – rapariga; dez – um;
- Pirâmide colorida



Descrição da Atividade

O grupo está disposto em roda e quem aplica explica que vão fazer um jogo em que se tem de descobrir qual é a palavra mais comprida. Os pares de palavras/imagens devem variar no modo como são emparelhados: palavra pequena de objeto grande – palavra grande de objeto pequeno; objetos de tamanho idêntico – palavras com comprimento diferente; objetos de tamanho diferente – palavras com o mesmo comprimento (1). Existem vários cartões com imagens, são apresentados dois inicialmente para explicar e exemplificar a tarefa (pé e sapato). As crianças devem nomear as imagens colocadas na mesa e quem dirige deve incentivar a que as crianças se concentrem na palavra e não na imagem, sublinhando a importância de ouvir. Seguidamente explica que o objetivo do jogo é descobrir qual a palavra mais curta e qual a mais comprida (2). O Falaroco tem um papel importante neste jogo pois vai ajudar dizendo as palavras devagarinho ou uma palma ou batendo com mão na perna quando diz cada sílaba. Os pares das imagens vão sendo alterados até que todas as crianças possam comparar o

Programa LFLê: Atividade 24

comprimento de duas palavras. As crianças devem ser motivadas a repetir as palavras devagarinho tal como o Falaroco e a explicar a sua decisão. (3). Depois passa-se ao segundo nível da tarefa, e a comparação é feita entre três palavras que serão ordenadas na pirâmide.



Instruções

- 1- **“ATENÇÃO:** vou explicar o jogo. Hoje vamos descobrir qual a palavra mais comprida!!!! E qual a palavra mais curta! Vocês sabem que existem palavras muito compridas como a palavra “e-le-tre-ci-da-de” ou “fri-go-ri-fi-co” que demoramos mais tempo a dizer e palavras muito curtas como a palavra “pá” que dizemos muito rápido e só mexemos uma vez a boca para a dizer.
- 2- Mostrar as imagens. Temos aqui a palavra... (pé) e a palavra... (sapato). O Falaroco vai dizê-las devagarinho: pé - sa-pa-to. Temos de as ouvir com muita atenção para ver se são curtas ou compridas. Vamos ouvir de novo. *Então qual é a palavra mais comprida (esperar resposta e dar feedback) vamos dizê-la devagarinho. E a palavra mais curta? Vamos fazer com outras palavras e agora são vocês a dizer.*
- 3- *Como todos estiveram muito bem, vamos aumentar o nível de dificuldade. Agora vamos fazer com estas três palavras. Qual é a palavra mais comprida? E a mais curta? Agora vamos coloca-las por ordem nesta pirâmide.”*



Adaptações e extensões

- a. Esta atividade pode ser realizada com outras palavras, sem imagens e em contextos espontâneos.