

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA LEITURA

despiste de crianças em risco



AS AVALIAÇÕES DEVEM SER:



Preparar

Existem sinais de alerta anteriores ao ensino da leitura que permitem identificar crianças em risco de dificuldades.

Independentemente das razões que estão na origem destes sinais, eles predizem a aprendizagem da leitura e, por isso, a sua avaliação precoce merece toda a atenção. Torna-se, assim, fundamental, no último ano do percurso pré-escolar, ou logo no início do 1.º ano, identificar possíveis crianças em risco para que se possa apostar numa intervenção precoce.

Competências fonológicas

Dificuldades em:

- Jogos de rima
- Reconhecer palavras que comecem com o mesmo som
- Segmentação silábica

Conhecimento de letras

Dificuldades em:

- Identificar visualmente as letras do alfabeto
- Aprender a associar sons a letras e conjuntos de letras

Aquisição e desenvolvimento da linguagem

- Atraso na aquisição das primeiras palavras e na construção de frases.
- Dificuldade em evocar palavras, repetir sequências de sons, articular algumas palavras.

Nomeação visual

Dificuldade em nomear sequências de estímulos visuais:

- Cores
- Objectos
- Letras
- Dígitos