

PAPAGAIO QUE REPETE SONS

Objetivos

Gerais:

- Dirigir a atenção das crianças para o fonema inicial;
- Treinar a capacidade para detetar e identificar o fonema inicial;
- Identificar os grafemas que representam os fonemas;

Específicos:

- Ser capaz de identificar o fonema que se repete mais vezes em cada frase que o papagaio diz e identificar o grafema que o representa.

Público-alvo

- Crianças a partir dos 5 aos 6 anos de idade;
- Aplicar em pequeno grupo (3 crianças) ou grupo maior até 9 crianças

Duração

- Nível I (intervenção abrangente): cerca de 30 min.
- Nível II (intervenção seletiva): cerca de 15 min.

Materiais

Papagaio falante;
Textos com fonemas repetidos;
Letras magnéticas;
Espelho;
Lista de frases
Listas de palavras

Preparação

Imprimir imagens do pagaio em cartolina e recortar individualmente; colocar as imagens costas com costas e plastificar de ambos os lados deixando na base uma abertura para colocar a mão e funcionar como um fantoche;

Contextualização

Nível I Intervenção Abrangente-

Nesta atividade as crianças terão de prestar atenção aos sons que mais se repetem numa frase ou conjunto de frases que são ditas pelo papagaio. O objetivo é que gradualmente comecem a ganhar consciência dos fonemas, os identifiquem e aprendam quais os grafemas que os representam. As frases ditas pelo papagaio conterão aliteraões. Numa primeira fase as aliteraões serão com consoantes fricativas pois podemos prolongar um pouco a sua produção no tempo (e.g., /f/, /s/, /v/, /j/, /S/, etc.). Posteriormente serão apresentadas frases com aliteraões com consoantes oclusivas que são mais difíceis de isolar (e.g., /t/, /p/, /d/, /b/, etc.).

Nível II Intervenção Seletiva – As crianças que tiverem apresentado dificuldades na realização da tarefa poderão realizá-la uma segunda vez. Desta vez o papagaio dirá apenas palavras (e não frases) que contêm o fonema alvo para ser mais facilmente identificado. O técnico poderá dar um suporte mais dirigido, prolongando ou acentuando o fonema alvo, exagerando nos movimentos articulatórios, usando o espelho para que as crianças os identifiquem mais facilmente.



Instruções

Nível I Intervenção Abrangente – Grupo maior (até 9 crianças)

- 1- Professor**
Apresentação da atividade
- Olá meninas. Olá meninos. Hoje vou apresentar-vos o meu amigo «Papagaio Falante». O «Papagaio Falante» gosta muito de jogar ao jogo do “Pagaio que repete sons”. Vocês querem jogar esse jogo com ele?
- 2- Professor**
Instruções
- Neste jogo ele vai dizer frases. Vocês vão ter de ouvir com muita atenção. porque nessas frases ele vai dizer palavras que repetem muitas vezes o mesmo som. O objetivo do jogo é descobrir qual é o som que se repete. Quando vocês conseguirem identificar o som que se repete, devem colocar o braço no ar e esperar a vez para dizer qual é esse som. Só deverão dizer o som quando eu pedir.
- 3- Professor**
Modelação
- Eu vou fazer a primeira vez para todos perceberem melhor. Papagaio, diz a primeira frase:
- “O rato Rafa roeu a rapa redonda e rija da Rita.”
- Papagaio, repete outra vez a tua frase, mas agora mais devagarinho [prolongar o fonema alvo]:
- “O rrrrrrato Rrrrafa rrrrrroeu a rrrrrrapa rrrredonda e rrrrija da Rrrrrrita.”
- Alguém conseguiu identificar o som que se repete? [aguardar repostas] Boa. [escolher uma criança] Diz-me então qual é o som. [aguardar repostas] E tu [nome da criança] qual achas que é o som? [aguardar repostas] Muito bem, acertaram. É o som /RRRRR/ que se escreve com a letra <R; r> [mostrar a letra R; r ou escrevê-la no quadro].
- 4- Professor**
Realização do Jogo
- Vamos continuar com o jogo. Escutem com atenção o que o Papagaio Falante vai dizer:
- “A fada Filipa foi fotografar as folhas e as flores da floresta.”
- Papagaio, repete outra vez a tua frase, mas agora mais devagarinho [prolongar o fonema alvo]:
- “A fffffada FFFFilipa fffffoi fffffotografaffffar as ffffffolhas e fffffflores da ffffffloresta.”
- Digam com o papagaio as palavras da frase e vejam como ficam os vossos lábios no espelho [papagaio diz as palavras com o fonema alvo mais prolongado]:
- Fffffada, FFFFilipa, fffffoi, fffffotografaffffar, ffffffolhas, fffffflores, ffffffloresta;
- Alguém conseguiu identificar o som que se repete? [aguardar repostas] Boa. [escolher uma criança] Diz-me então qual é o som. [aguardar repostas] E tu [nome da criança] qual achas que é o som? [aguardar repostas] Muito bem, acertaram. É o som /ffffff/ que se escreve com a letra <F; f> [mostrar a letra F; f ou escrevê-la no quadro].
- [proceder da mesma forma para todas as frases]

Nível II Intervenção Seletiva – Grupo mais pequeno (3 crianças)

- 1- Professor**
Instruções
- Hoje vamos continuar com o jogo com o Papagaio Falante. Já sabem, o papagaio falante gosta de dizer palavras que repetem muitas vezes o mesmo som. Vocês vão ter de escutar muito bem o que o Pagaio Falante vai dizer.
- [repetir as mesmas instruções usadas no nível I da intervenção mas desta vez usar apenas as listas de palavras]



Extensão da atividade

Podem ser criadas novas frases ou novas listas de palavras que permitem realizar novamente o jogo sem repetir os mesmos estímulos. Esta dinâmica pode também ser usada em fases mais precoces com palavras que começam com a mesma sílaba ou que rimam.



Créditos

Imagens utilizadas provenientes de:

- flaticon.com
- freepik



Anexos

Ficha de sessão
Papagaio Falante
Lista de Frases
Listas de Palavras



Publicação

Plataforma LER – Leitura Escrita Recursos, <https://ler.pnl2027.gov.pt/texto/papagaio-que-repete-sons>, em 22.novembro.2022