



Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada
Ilustrações: Nuno Feijão

1ª Parte

A MALA





Vivi

Fafá, é uma mala?

É! Uma mala amarela.

Fafá

???

Lulu



Vivi

Leva a mala,
Fafá.

Lulu

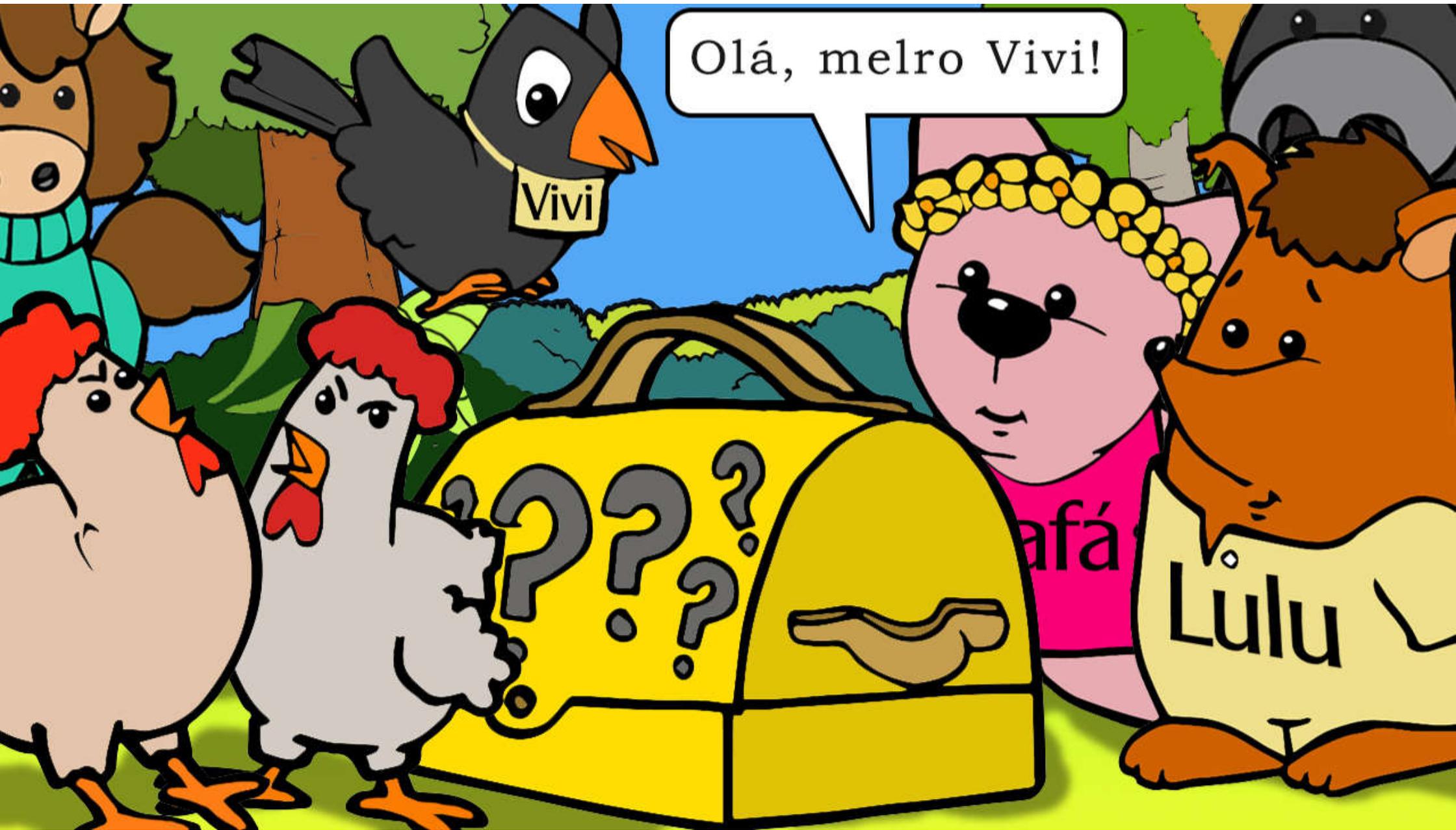


Leva, Lulu!

Fafá



Rrr!



Olá, melro Vivi!

Vivi

afá

Lulu



Melro Vivi, levavas mala na asa?

Levo.

Vivi

Lulu

Fafá



Rrr!

Vivi

Fafa



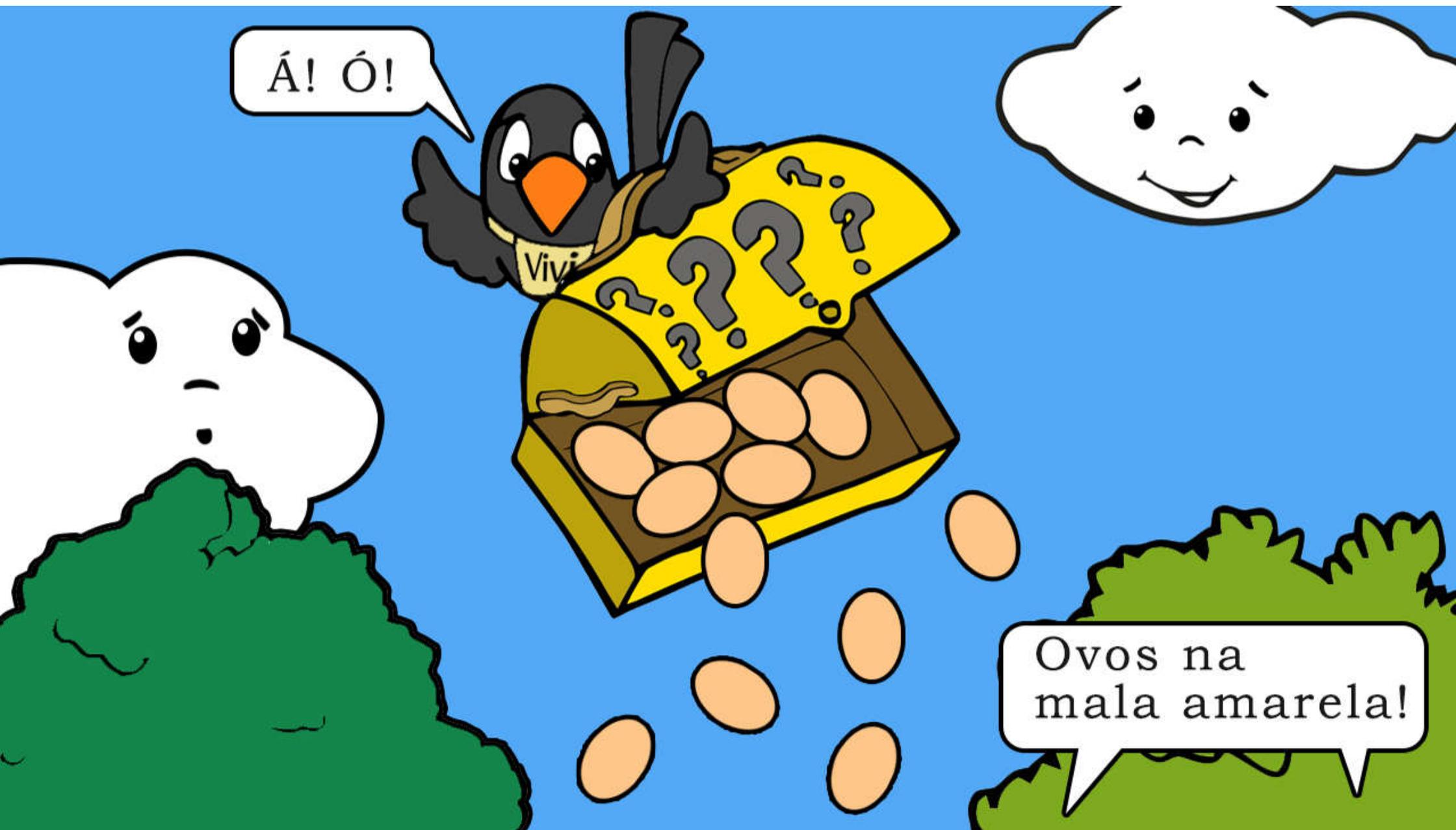
Safa!

Vivi

???

Fafá

Lulu



Á! Ó!

Ovos na mala amarela!



Á, á, á

Fafá

Lulu

2ª Parte

A NEVE





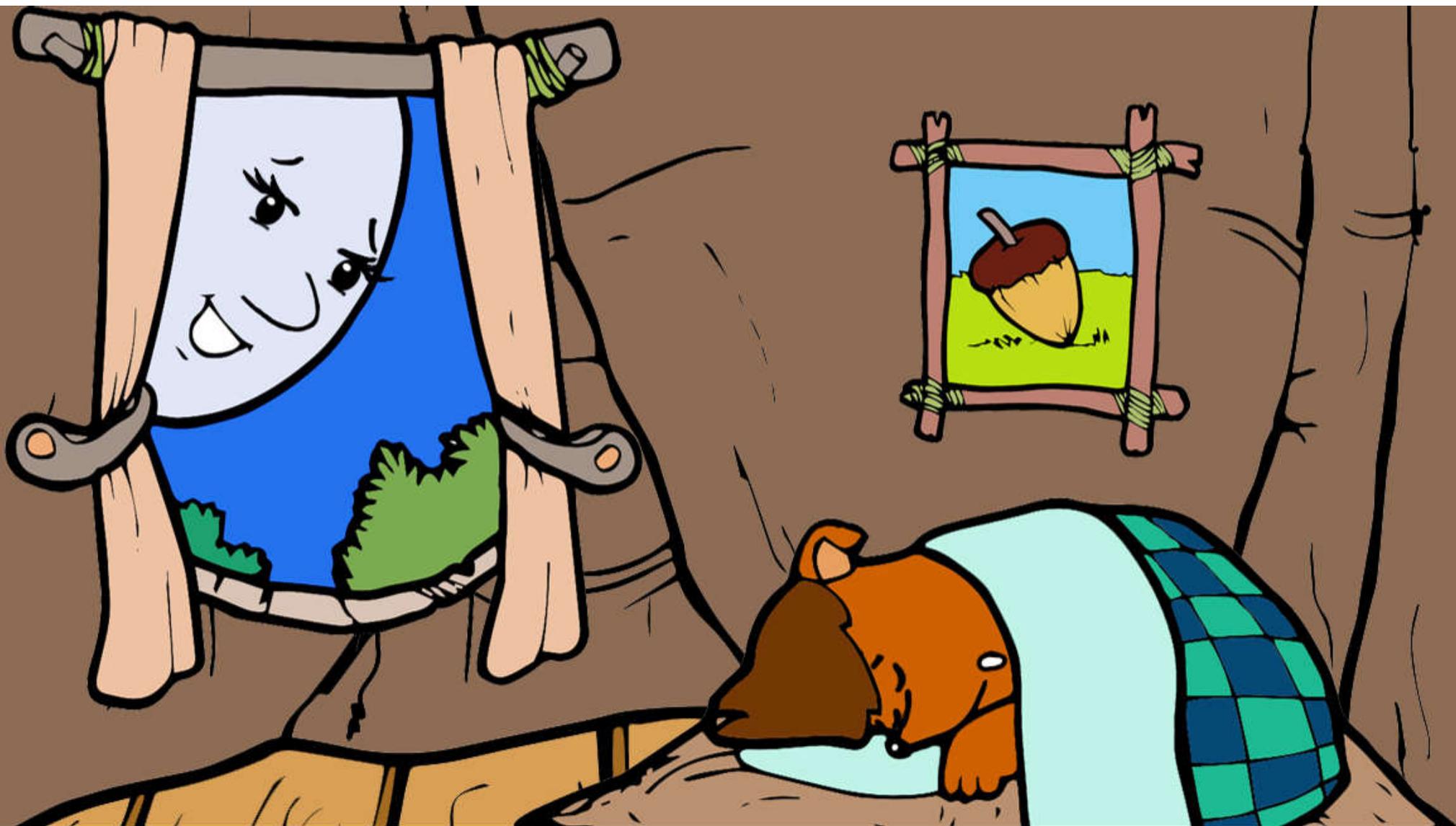
Fome, Lulu?



O Lulu come na sala.



Sono?



A Lua sorri.



Lulu, Lulu.

Vivi



Vê a neve,
Lulu.

Vivi



O Lulu sorri.

Fafá, Fafá!





Neve!
Vamos à serra!

Fafá



Levas luvas?

Levo, vamos lá.

3ª Parte

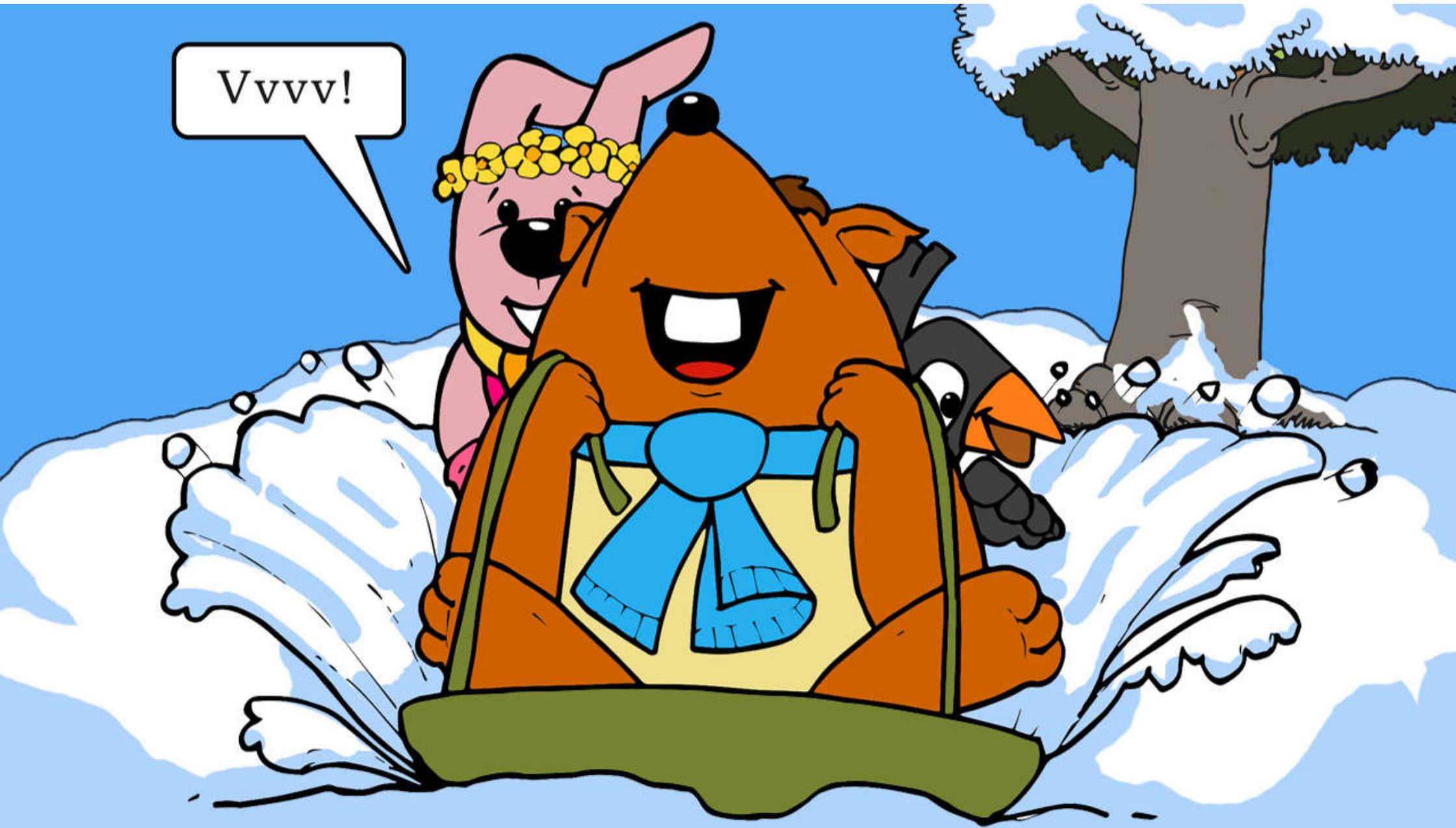
NA SERRA



Vamos rolar na neve!



Vvvv!





Vvvv!

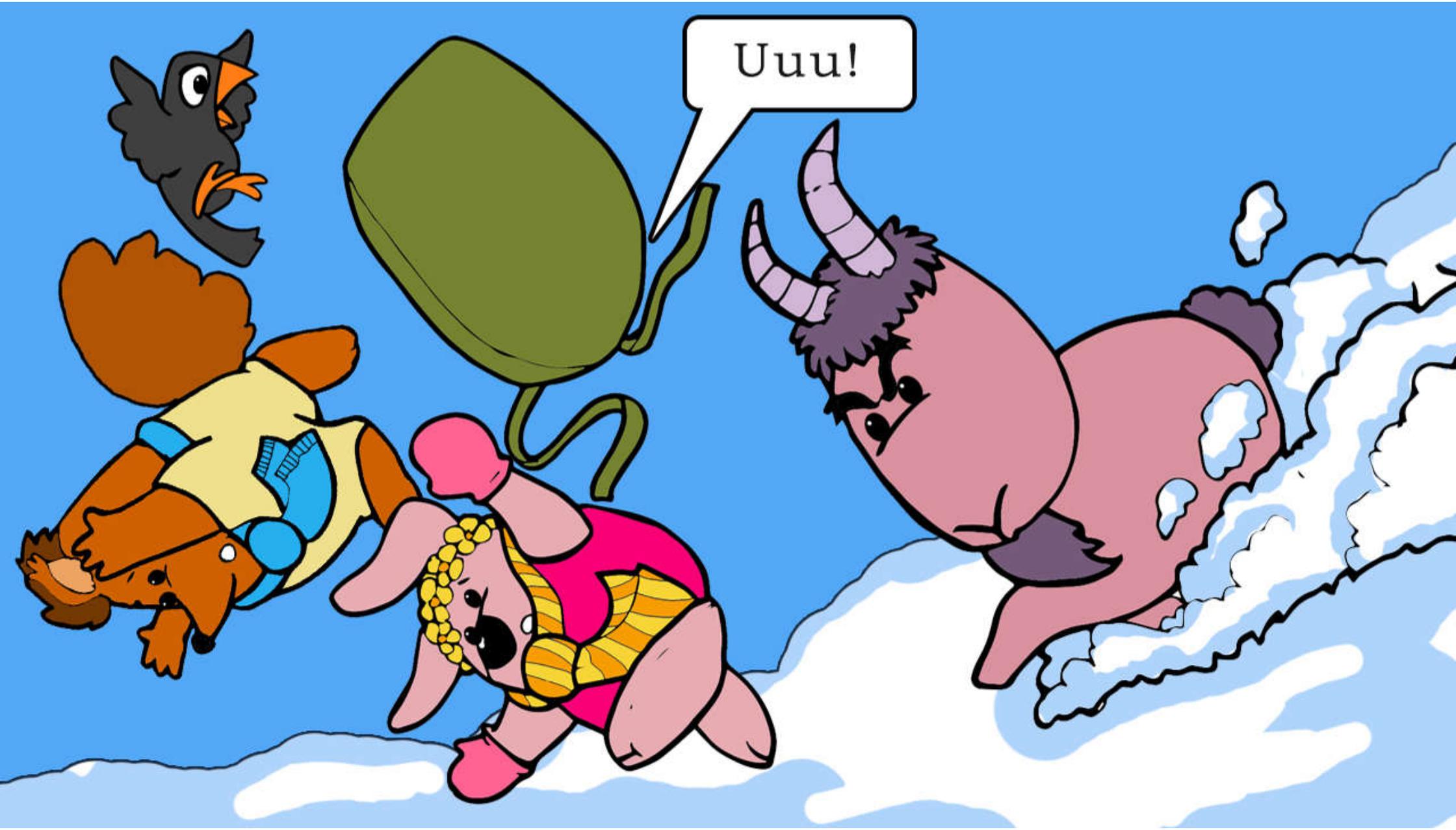


Ele marra!

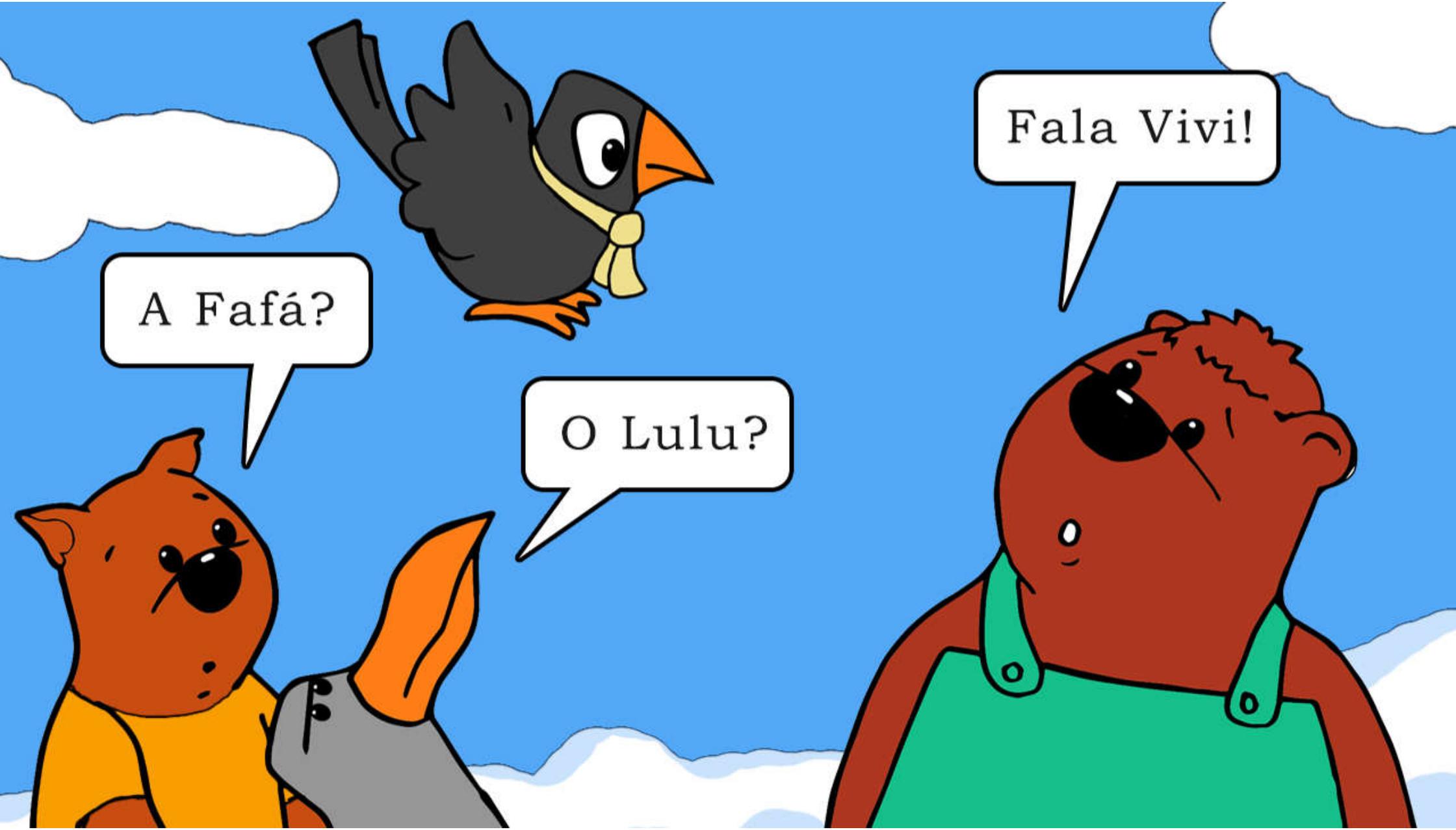


Lulu, Fafá!





Uuu!



A Fafá?

O Lulu?

Fala Vivi!



Ali! Ali! No lago!

Salva a nossa Fafá
e o nosso Lulu.





A neve é leve e vive a rolar.
O fumo é leve e rola no ar.
A lua sorri a iluminar.

Aos Professores e aos Pais

Este livro foi especialmente concebido para crianças que estão a iniciar-se na leitura. As palavras que compõem a história foram criteriosamente selecionadas. Incluem apenas o primeiro conjunto de correspondências letra(s)-som de uma sequência definida para tornar a aprendizagem da leitura mais fácil. Começa-se pelo mais simples, para só depois se introduzir o que é mais difícil e complexo.

No primeiro patamar são apenas usadas palavras compostas por sílabas simples, com vogais orais, e consoantes que se pronunciam sempre da mesma maneira ou, quando não é o caso, consoantes cuja pronúncia é definida por regras fáceis de aprender.

1.º patamar	F	V	L	R Em início de palavra,	S Em início de palavra	-rr-	-ss-	-r- Entre vogais	-s- Entre vogais	-r Em final de sílaba	-s Em final de sílaba	M Em início de sílaba	N Em início de sílaba
-------------	---	---	---	----------------------------	---------------------------	------	------	---------------------	---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

A história é curta e dividida em pequenos capítulos, para atender ao esforço que a leitura exige nas primeiras fases de aprendizagem. Foram escolhidas situações e palavras que as crianças facilmente reconhecem e ilustrações adequadas ao seu nível de desenvolvimento.

No primeiro ano de escolaridade é essencial que, a par das atividades de ensino, as crianças sejam incentivadas a ler e tenham ao seu alcance histórias que consigam ler sozinhas. A adequação dos textos ao que a criança aprendeu, bem como a progressiva evolução do nível de dificuldade, são importantes para consolidar a aprendizagem, ajudar a criança a desenvolver a habilidade de leitura e manter a sua motivação pela leitura.

Este livro faz parte de uma coleção especialmente concebida para fomentar o gosto pela leitura e apoiar a progressão da aprendizagem dos alunos do 1.º ano de escolaridade. Pode ser lido com o apoio de adultos, professores e familiares, mas o seu objetivo é que as crianças o consigam ler de modo autónomo. Boa leitura!

FICHA TÉCNICA:

Conceção e texto: Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada

Ilustração: Nuno Feijão

Consultoria científica: Régine Kolinsky e José Morais (Université Libre de Bruxelles), Isabel Leite (Universidade de Évora)

Publicação PNL 2027/EDULOG

Edição: Setembro de 2022