

PROMOVER A LEITURA NA escola



Realizar atividades que induzam o contacto dos alunos com livros e outros recursos escritos, com o objetivo de lhes estimular o desejo de ler e de ampliar as habilidades leitoras.

Em que consiste?



As atividades de aprendizagem não são suficientes para que as crianças venham a alcançar um pleno domínio da leitura e da escrita. É necessária muita prática, tanto de leitura orientada como autónoma. Para que essa prática se torne natural, é necessário ler nas salas de aula muitos livros que motivem as crianças e lhes despertem o desejo de ler autonomamente.

Por que é importante?



A escola deve ser uma instituição promotora de leitura. E como as aulas são as situações em que **todos** os alunos necessariamente participam, criam as melhores oportunidades para que **todos** descubram o que os livros contêm e o prazer que podem dar.

Como deve ocorrer?


O QUE envolve?

Livros 

Acesso a obras variadas, atraentes e adequadas aos alunos.

Atitudes 

Valorização explícita dos livros e da prática da leitura pelos docentes, pela instituição, pelas famílias.



ONDE?

QUAIS?

QUANDO?

Na Biblioteca
Escolar

Escolha de obras para ler na aula e para leitura autónoma
Participação em iniciativas da Biblioteca
Encontros com autores e outros convidados

Em visitas com o professor e a turma, ou em visitas individuais, ou de grupo

Na Sala
de Aula

Leitura orientada de obras atraentes e adequadas às turmas;
Diálogos sobre as leituras, respostas a questões orais e escritas;
Realização de atividades de escrita e de expressão;
Apresentação de livros que possam interessar;
Participação em concursos e outras atividades.

No 1º Ciclo deve ser diariamente

Em Casa

Leitura em família
Leitura Autónoma

Em função de cada família / cada criança

Atividades