

# FLUÊNCIA na leitura



## 1 CRIE OPORTUNIDADES DE LEITURA NA SALA DE AULA DIARIAMENTE

- Dê a ler diferentes tipos de texto.
- Promova a leitura em voz alta (fundamental para acompanhar o desempenho do aluno), a leitura silenciosa, leituras repetidas, leitura de atuação...

1

## 2 ESTABELEÇA OBJECTIVOS

- Defina objetivos semanais.
- Identifique o número de palavras lidas corretamente por minuto.
- Defina um objetivo a alcançar, por exemplo, ler mais/chegar mais longe na leitura do texto ou dar menos erros.

2

# 5 SUGESTÕES PARA UMA LEITURA *mais fluente*

## 3 MONITORIZA A EVOLUÇÃO

- Registe e ensine os alunos a monitorizarem a sua evolução (através de um gráfico ou de uma gravação). É importante que os alunos constatem que a prática resulta, que o esforço tem efeitos!
- Explícite e elogie os progressos (mesmo que pequenos!).

3

## 4 DÊ FEEDBACK CORRETIVO AO ALUNO

- Corrija os erros de imediato.
- Incentive o aluno a ler e rere as palavras que errou ou que leu mais lentamente.
- Incentive a repetição da leitura de um parágrafo ou de um texto, quando a leitura é lenta e hesitante.

4

## 5 EXPONHA O ALUNO A MODELOS FLUENTES NA LEITURA

- Demonstre uma leitura fluente feita por si ou por um aluno bom leitor.

5

### Referências:

Viana, F. L. & Ribeiro, I. (2020). Fluência e compreensão da leitura. HYPERLINK "<https://ler.pnl2027.gov.pt/texto/fluencia-e-compreensao-na-leitura>"<https://ler.pnl2027.gov.pt/texto/fluencia-e-compreensao-na-leitura>

National Center on Improving Literacy (2020). 4 Steps to Building Fluency with Text. Washington, DC: U.S. Department of Education, Office of Elementary and Secondary Education, Office of Special Education Programs, National Center on Improving Literacy. Retrieved from <http://improvingliteracy.org>.