

Ficha de Sessão - Grupo

Ensino das correspondências entre grafemas-fonemas

Estrutura da Sessão

Vocabulário

1. Apresentação do grafema/fonema;	5. Análise de palavras começadas pelo fonema alvo:	Verificar se os seguintes conceitos foram utilizados e compreendidos pelas crianças	
2. Jogo de deteção do intruso: - Prática Modelada - Prática Coletiva	- Prática Modelada - Prática Independente	- Letras	- Juntar
3. Treino grafomotor: - Prática Modelada - Prática Coletiva - Prática Individual	6. Descodificação de palavras começadas com fonema alvo: - Prática Modelada - Prática Independente	- Sons	- Devagar
4. Busca de palavras começadas pelo fonema alvo;	7. Leitura de frase com palavras com o fonema alvo;	- Ler	- Prolongar
		- Escrever	- Descobrir
		- Ouvir	- Desenhar

Lista de Participantes na Atividade

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Foi capaz de ...	Crianças (✓/X)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Perceber as instruções									
Nomear e produzir o som da letra <P; p>									
Detetar palavras com o fonema /p/									
Desenhar as letras <P p>									
Analisar os fonemas das palavras									
Escrever (codificar) as palavras ditadas									
Decodificar as palavras									
Ler a frase									

Observações:

Crianças que necessitam de trabalho adicional

-
-
-