

# Ficha de Sessão - Grupo

## Como se escrevem as palavras terminadas em /isi/? <isse> ou <ice>?

### Estrutura da Sessão

### Vocabulário

1. Acolhimento (1 min.)	9. Ditado de palavras inventadas (5 min.)	Verificar se os seguintes conceitos foram utilizados e compreendidos pelas crianças - Nomes; - Verbos; - Sufixo - Frase com sentido; - Preencher Lacunas; - Significado; - Inventar frases novas;
2. Explicação inicial (1 min.)	10. Leitura de Texto e completamento de lacunas no texto (8 min.)	
3. Explicação do -ice (1 min.)	11. Releitura do texto (5 min.)	
4. Prática Modelada -ice (4 min.)	12. Leitura em voz alta do texto (5 min.)	
5. Explicação do -isse (1 min.)	13. Reconto da história (7 min.)	
6. Prática Modelada -isse (4 min.)	14. Ditado de avaliação (10)	
7. Ditado de palavras (5 min.)		
8. Correção e feedback do ditado de palavras (8 min.)		

### Lista de Participantes na Atividade

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Foi capaz de ...	Crianças (✓/X)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Identificar nomes terminados em -ice									
Identificar verbos terminados em -isse									
Aplicar a estratégia aprendida para decidir se é nome ou verbo									
Escrever palavras com precisão no ditado									
Completar as lacunas corretamente									
Compreender o texto									
Aplicar vocabulário aprendido noutros contextos									
Realizar as tarefas com autonomia									

### Observações:

### Crianças que necessitam de trabalho adicional

-	-
-	-
-	-