

MONTANHA RUSSA DOS SONS (fonema inicial)

Objetivos

Gerais:

- Treinar a capacidade para prolongar e identificar o fonema inicial das palavras.

Específicos:

- A criança tem de dizer a palavra à mesma velocidade que a carruagem percorre a montanha russa, ou seja, de forma lenta no início, prolongando o fonema inicial, e de forma rápida no resto da palavra.

Público-alvo

- Crianças a partir dos 5/6 anos de idade;
- Aplicar em pequeno grupo ou na turma

Duração

Nível I (intervenção abrangente): cerca de 20 min.

Nível II (intervenção seletiva): cerca de 15 min.

Materiais

- Montanha russa (projetor + tela branca ou imprimir imagem em formato A3)
- 30 Carruagens com imagens/palavras:
 - Parte 1 - alho, arroz, erva, erro, ilha, osso, ovo, ogre, urso, unha;
 - Parte 2 - foca, sumo, jogo, rato, zero, chave, vaso, fato, sino, jato, rolha, zebra, xaile, vaca, fada, sopa, jornal, romã, vela, chita.

Preparação

- Imprimir parte I e parte II da montanha russa fornecida em anexo, juntar e colar; plastificar para conferir maior resistência. Alternativa: projetar imagem com recurso a videoprojector num local onde as crianças consigam aceder com facilidade;
- Imprimir imagens das carruagens fornecidas em anexo, recortar individualmente, colar sobre cartolina e plastificar para conferir maior resistência.

Contextualização

Nível I Intervenção Abrangente- Neste jogo as crianças aprenderão a prolongar o fonema inicial das palavras. Este é o primeiro passo para que sejam capazes de analisar o fonema inicial. Por essa razão, na primeira parte do jogo todas as palavras começam com vogais e na segunda parte as palavras começam com fonemas consonantais que é possível dizer de forma prolongada. Nesta tarefa vai ser solicitado às crianças que digam a palavra à mesma velocidade que a carruagem vai percorrendo os carris da montanha russa. Na subida inicial a criança deve dizer a palavra bem devagar e na descida deve dizer mais rápido. No final da montanha russa deve dizer qual o fonema inicial da palavra.

Nível II Intervenção Seletiva – As crianças que tiverem apresentado dificuldades na realização da tarefa poderão realizá-la uma segunda vez, em grupo mais pequeno (até 3 crianças). Neste nível do jogo, cada

criança deverá ter oportunidade de prolongar e identificar o fonema inicial de três palavras começadas por vogal (Parte I) e três palavras começadas por consoante (Parte II).



Instruções

Nível I Intervenção Abrangente - Turma

- 1- Técnico**
Apresentação da atividade
- Olá meninas. Olá meninos. Hoje vamos brincar às montanhas russas com os sons. Vocês sabem o que é uma montanha russa? Já alguém andou na montanha russa? [aguardar respostas] Montanha russa é uma diversão/equipamento/atração que costuma haver nos parques de diversão ou nas feiras populares em que as carruagens deslizam nos carris, primeiro lentamente e depois a uma grande velocidade, com grandes descidas, subidas e voltas. No jogo de hoje vamos pôr as palavras a andar nesta montanha russa [mostrar a montanha russa em papel ou projetada].
- 2- Técnico**
Instruções
- Agora vou explicar como o jogo funciona. Em primeiro lugar temos de escolher uma destas carruagens que eu vou nomear [o técnico coloca na mesa as carruagens da Parte I enquanto as nomeia]. A seguir vamos ter que colocar a carruagem no início da montanha russa. Depois, ao mesmo tempo que fazemos a carruagem deslizar pelos carris temos de ir dizendo a palavra que vai dentro dela. Assim, no início, como a carruagem sobe bem devagar temos de dizer a palavra bem devagarinho. Quando a carruagem começa a descer mais rápido podemos dizer o resto da palavra mais rápido. Quando a carruagem chegar ao fim da montanha russa temos de dizer qual o primeiro “som” da palavra.
- 3 – Técnico**
Modelação
- Eu vou fazer a primeira vez para todos perceberem. Vou escolher a palavra “Alho”. Então vou pegar na carruagem e colocar aqui no início da montanha russa. Agora vou fazer a carruagem andar e dizer a palavra ao mesmo tempo. Não se esqueçam, aqui na subida a carruagem sobe devagar, bem devagarinho e aqui na descida ela desce bem rápido. Vou então fazer andar a carruagem [o técnico diz a palavra enquanto faz a carruagem mover-se]: “aaaaaaaaaaaaaaaaalho”. Eu vou fazer de novo [o técnico coloca a carruagem no início da montanha russa e volta a fazê-la percorrer os carris enquanto diz a palavra]: “aaaaaaaaaaaaaaaaalho”. Quem quer vir cá repetir [o técnico escolhe uma criança e volta colocar a carruagem no início da montanha russa]? Muito bem agora tenta tu [aguardar execução por parte da criança]. Muito bem [nome da criança]. E agora diz, qual é o primeiro “som” da palavra “aaaaaaaaaaaaaaaaalho”? [aguardar resposta] Boa!! é o “som” /a/. Agora podes escolher uma carruagem nova para fazer o jogo [proceder sempre da mesma forma até as palavras da Parte I terminarem]
- 3 – Técnico**
Modelação Parte II
- Agora que estas carruagens acabaram eu vou colocar aqui outras carruagens, mas com palavras um bocadinho mais difíceis. Eu vou dizer o nome delas [colocar as carruagens da Parte II na mesa e nomeá-las]. O jogo funciona da mesma maneira, mas eu vou fazer novamente a primeira para todos perceberem melhor. Vou escolher a palavra “foca”. Vou colocar a carruagem no início e vou fazê-la andar enquanto digo a palavra: “fffffffffffffffffffffoca”. Vou fazer outra vez: “fffffffffffffffffffffoca”. Quem quer vir aqui repetir? [o técnico escolhe uma criança e volta colocar a carruagem no início da montanha russa]? Muito bem agora tenta tu [aguardar execução por parte da criança]. Muito bem [nome da criança]. Qual o primeiro “som” da palavra “fffffffffffffffffffffoca”? [aguardar resposta] Boa!! é o “som” /f/. Já que estás aqui então podes escolher uma carruagem nova para fazer o jogo com outra palavra. [proceder sempre da mesma forma até as palavras da Parte II terminarem]

Nível II Intervenção Seletiva – Grupo mais pequeno (3 – 6 crianças)

- 1 – Técnico**
Revisão e apresentação da atividade
- Hoje vamos voltar a fazer o jogo da “Montanha russa dos sons”. Como se devem lembrar nós tivemos de fazer as palavras percorrer os carris desta montanha russa enquanto dizíamos a palavra à mesma velocidade. No início bem devagar e depois na descida dizemos a palavra bem depressa. Eu vou repetir as instruções para garantir que todos percebem.
- 2 – Técnico**
Instruções e Modelação
- [repetir as mesmas instruções usadas no nível I da intervenção e realizar os exemplos de modelação com palavras diferentes das utilizadas no dia anterior]



Extensão da atividade

O jogo pode ser realizado em contexto de turma através da projeção com videoprojector ou em grupo ligeiramente mais pequeno com a impressão da montanha russa num formato A3.



Créditos

Imagens utilizadas provenientes de:

- flaticon.com
- freepik



Anexos

Ficha de sessão

Montanha russa A3

30 carruagens

PowerPoint com a montanha russa [[descarregar aqui](#)]