

VAMOS LIMPAR O OCEANO (deteção do fonema inicial)

Objetivos

Gerais:

- Treinar a competência para detetar o fonema /n/;
- Treinar a correspondência entre o fonema /n/ e a letra <N, n>.

Específicos:

- A criança tem de ser capaz de identificar quais os objetos que se encontram no oceano, que começam com o fonema /n/.
- A criança tem de ser capaz de identificar a letra <N, n> e de a associar ao fonema /n/

Público-alvo

- Crianças a partir dos 5/6 anos de idade;
- Aplicar em pequeno grupo ou na turma, formando duas equipas.

Duração

Nível I (intervenção abrangente): cerca de 35 min.
Nível II (intervenção seletiva): cerca de 25 min.

Materiais

- Oceano (em formato A3)
- Imagens:
 - Dois navios
 - Duas bandeiras (uma azul e outra vermelha)
- Duas sacas de papel (para colar os navios e as bandeiras para que as crianças possam colocar lá "dentro" o lixo recolhido)
- Apito
- Cronómetro
- Imagens de 34 objetos:
 - Objetos com fonema inicial /n/ - nota, nabo, nariz, nata, nenúfar, nêspira, ninho, nódoa, ninja, nove, notícia, novelo, noz, nuvem, neve, noite, nave, noiva, natal, nau, navalha, nó
 - Objetos com fonema inicial distinto – garrafa, leite, balde, mesa, pá, mel, porta, bolacha, bola, calças, mala, lápis

Preparação

- Imprimir imagem do oceano, fornecida em anexo, colar sobre cartolina e plastificar para conferir maior resistência;
- Imprimir imagens dos objetos, navios e bandeiras fornecidas em anexo, recortar individualmente, colar sobre cartolina e plastificar para conferir maior resistência.
- Adquirir duas sacas de papel e colar em cada uma o navio com a bandeira correspondente à equipa

Contextualização

Nível I Intervenção Abrangente- Neste jogo as crianças aprenderão a detetar o fonema inicial /n/ e que este se representa com a letra <N; n>. Saber identificar o fonema inicial é fundamental, tanto para as tarefas de leitura como para as de escrita. Nesta tarefa vai ser solicitado às crianças que recolham apenas os objetos do oceano que comecem com o fonema /n/. Para tal, a turma será dividida em duas equipas: a azul e a vermelha. O oceano estará colocado sobre a mesa e, individualmente, cada membro de cada equipa irá recolher um objeto e colocá-lo no navio que tem a bandeira correspondente à cor da sua equipa. A atividade tem o tempo limite de 5 minutos e ganhará a equipa que conseguir recolher mais lixo com o fonema inicial /n/ e que cometa menos erros. Para tal, no final da atividade, o professor irá analisar cada objeto escolhido, juntamente com as crianças, de forma a que todos analisem e identifiquem os fonemas, tanto das imagens escolhidas corretamente como nas escolhidas erradamente.

Nível II Intervenção Seletiva – As crianças que tiverem apresentado dificuldades na realização da tarefa poderão realizá-la uma segunda vez, em grupo mais pequeno (até 6 crianças). Neste nível do jogo, cada criança deverá ter oportunidade de identificar o fonema inicial de pelo menos cinco palavras.



Instruções

Nível I Intervenção Abrangente - Turma

1- Professor Apresentação da atividade	Olá meninos e meninas. Hoje vamos ajudar o ambiente em forma de brincadeira, com um jogo que se chama «Vamos limpar o oceano». Vocês sabiam que os mares e oceanos se encontram cheios de lixo? [aguardar respostas] Pois é, existem cerca de 10 milhões de toneladas de lixo nos nossos mares e oceanos e, portanto, é fundamental que prestemos atenção a este problema e que ajudemos a contribuir para a sua diminuição.
2- Professor Instruções	<p>Agora vou explicar como o jogo funciona: o principal objetivo é que limpem este oceano [mostrar o oceano no papel]. No entanto, estes navios [mostrar sacos com os navios] apenas recolhem objetos que começam com o “som” /n/ que se escreve com esta letra [o professor aponta para a letra <N> do navio]. Por exemplo, a palavra «navio» [escrever no quadro] inicia-se com o “som” /n/ e escreve-se com a letra <N; n>. Todos conhecem a letra <N; n> e como esta se escreve? [aguardar respostas]. Muito bem, a letra <N; n> pode ser escrita de duas formas, o <N> maiúsculo e o <n> minúsculo. Usamos o <N> maiúsculo quando escrevemos nomes de pessoas ou quando começamos uma frase. Usamos o <n> minúsculo em todas as outras vezes [o professor escreve no quadro as duas formas de representação da letra, enquanto faz a explicação das mesmas]. Conhecem outras palavras que comecem com o “som” /n/ e que se escrevam com a letra <N; n>? [aguardar respostas e dar feedback]. Boa «Nuno», «nadar», «natureza» são palavras que também começam com o “som” /n/ e se escrevem com a letra <N; n>. Todos compreenderam? Só podemos apanhar os objetos com o “som” /n/.</p> <p>Boa, agora vamos formar duas equipas [o professor divide as crianças em dois grupos e atribui uma cor a cada grupo]. A seguir, dois jogadores de cada vez, um de cada equipa, vêm até ao oceano escolher um destes objetos que eu vou nomear. [o professor coloca em cima do oceano os objetos enquanto os nomeia]. Não se esqueçam devem escolher objetos que comecem com o “som” /n/. Depois de cada um de vocês recolher o objeto coloca-o no navio do /n/ com a bandeira correspondente à vossa equipa e passa a vez a outro elemento da equipa para que vá até ao oceano. [o professor coloca os navios no chão, lado a lado, no fundo da sala, para que o jogo seja realizado de forma justa]. Têm 5 minutos para recolher os objetos do oceano. Vence a equipa que conseguir recolher mais objetos com o “som” inicial /n/ e que fizer menos erros.</p>
3- Professor Modelação	Eu vou fazer a primeira vez para todos perceberem. Vou escolher, por exemplo, a palavra «Nenúfar», que é uma planta aquática com folhas e flores. Esta palavra começa com que “som”?! Vamos primeiro dividir em sílabas: ne-nú-far. Digam comigo: ne-nú-far. A primeira sílaba é <ne>. Repitam comigo: <ne>. E o primeiro bocadinho de “som” qual é? [aguardar respostas]. Muito bem, é o “som” /n/. Então esta palavra devia ser retirada do oceano pois começa com o “som” /n/. E se fosse a palavra «balde»?! Vamos dividir em sílabas: <bal-de>. Repitam: <bal-de>. A primeira sílaba é <bal> e o primeiro bocadinho de “som” é.. <bbbbbbbal> é o “som” /b/. Neste caso, como a palavra «balde» não começa com o “som” /n/ não a devemos retirar do oceano, é então considerada um erro, no final da tarefa, se for retirada. Agora é a

vossa vez de treinar. Quais os elementos de cada equipa que querem começar? [o professor aguarda duas crianças voluntárias] Boa, então venham até aqui ao oceano e escolham uma imagem cada um [aguardar respostas]. Que imagem é essa [nome da criança]? [aguardar resposta] Ok, muito bem. Agora divide a palavra em sílabas [aguardar resposta]. Boa, agora diz-nos qual é a primeira sílaba? [aguardar resposta]. E qual é o primeiro bocadinho de "som"? [aguardar resposta]. Muito bem, é o "som" /n/ então podes levar a imagem até ao navio /n/ da tua equipa [proceder da mesma forma com o outro jogador da outra equipa]. [após terminar esta demonstração o jogo inicia-se]. Agora que já verifiquei que todos compreenderam, vou apitar e aí começa o jogo. Não se esqueçam que têm 5 minutos para realizar a tarefa. Preparados? [o professor aguarda resposta] Vamos dar início [o professor apita].

4- Professor Correção

[Após 5 minutos apita e verifica, em conjunto com as crianças quais os objetos retirados por cada equipa e analisam o seu fonema inicial. Para tal, o professor pede a uma criança, de cada vez, para recolher um objeto do navio da sua equipa]. Boa, agora divide o nome desse objeto em sílabas [aguardar resposta] Muito bem! Agora diz-me qual a primeira sílaba. [aguardar resposta] Correto! E, agora, diz-me qual o primeiro bocadinho de "som" que ouves. [aguardar resposta] Muito bem! Esta palavra tem o "som" inicial /n/ que corresponde à letra <N; n>, logo está certa. [E repete este processo para todos objetos, mesmo com os escolhidos de forma errada. No fim, conta os objetos de cada equipa recolhidos corretamente e atribui a vitória à equipa vencedora].

1- Professor Revisão e apresentação da atividade

Nível II Intervenção Seletiva – Grupo mais pequeno (3 – 6 crianças)

Hoje vamos fazer novamente o jogo "Vamos limpar o Oceano". Como se devem lembrar nós tivemos de recolher os objetos do oceano que comessem com o "som" /n/, que escrevemos com a letra /N; n/. Eu vou repetir novamente as instruções para garantir que todos percebem a tarefa.

2- Professor Instruções e Modelação

[repetir as mesmas instruções usadas no nível I da intervenção, mas o professor dá agora três exemplos de objetos com o fonema inicial /n/]



Extensão da atividade

O jogo pode ser realizado em contexto de turma ou em grupo ligeiramente mais pequeno com a impressão do oceano num formato A3, dos objetos e dos navios com as respetivas bandeiras.



Créditos

Imagens utilizadas provenientes de:

- flaticon.com
- freepik



Anexos

- Ficha de sessão
- Imagens:
 - Oceano (A3)
 - 34 objetos
 - 2 navios e respetivas bandeiras (A3)



Publicação

Plataforma LER – Leitura Escrita Recursos, <https://ler.pnl2027.gov.pt/texto/vamos-limpar-o-oceano>, em 15.novembro.2021