

Programa LFLÊ – Linguagem, Fonologia, Ler

Sessão: comprimento fonológico

Escola: _____ Grupo: _____ Data: ____/____/____

Objetivos:

- Distinguir entre aspetos semânticos (significado) e aspetos formais (fonológicos) das palavras.
- Avaliar e comparar o comprimento fonológico de palavras

Estrutura:

Tempo:

- | | |
|---|----------|
| 1. Lengalenga do Falaroco | ➤ 2 min |
| 2. Atividade 24 – “Qual a palavra mais comprida?” | ➤ 20 min |
| 3. Súmula | ➤ 3 min |
| 4. Atribuição de prémio | ➤ 5 min |

Material:

- ✓ Falaroco
- ✓ Ficha de atividade 24 e respetivo material

- **Atividade 24** – “Qual a palavra mais comprida?”
Ficha de atividade

Observações

- Dificuldades comportamentais e de linguagem das crianças.
- Dificuldades sentidas ao aplicar a tarefa e/ou sugestões para melhorá-la.

Vocabulário:

- comprida
- curta
- ordem
- pirâmide

Súmula

- Pedir a uma criança para resumir o que se fez hoje.

Observações

Prémio: Melhor ouvinte de hoje:

Crianças que não estiveram presentes na sessão: