

# Ficha de Sessão - Grupo

## 5 passos para escrever palavras regulares

### Estrutura da Sessão

1. Acolhimento (1 min.)
2. Prática Modelada – palavras (5 min.)
3. Explicação Inicial (5 min.)
4. Repetição dos passos em coro (2 min.)
5. Prática Orientada – palavras (10 min.)
6. Prática Autónoma – palavras (12 min.)

### Vocabulário

Verificar se os seguintes conceitos foram utilizados e compreendidos pelas crianças

- |            |                      |
|------------|----------------------|
| - Palavras | - Placas;            |
| - Letras   | - Dividir em sons;   |
| - Ler      | - Nomear as letras;  |
| - Passos   | - Corrigir;          |
| - Escrever | - Dizer em voz alta; |

### Lista de Participantes na Atividade

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Foi capaz de ...	Crianças (✓/X)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Realizar por ordem a sequência de passos									
Identificar os fonemas que constituem a palavra									
Identificar as letras que representam cada fonema									
Manuscrever a palavra									
Ler a palavra									
Identificar e corrigir os erros									
Realizar as tarefas com autonomia									

### Observações:

### Crianças que necessitam de trabalho adicional

-  
-  
-