

# Ficha de Sessão - Grupo

## 4 passos para começar a ler palavras simples

### Estrutura da Sessão

1. Acolhimento (1 min.)
2. Prática Modelada – palavras (4 min.)
3. Explicação Inicial (5 min.)
4. Repetição dos passos em coro (2 min.)
5. Prática Orientada – palavras (8 min.)
6. Prática Autónoma – palavras (5 min.)
7. Prática Modelada – frases (1 min.)
8. Prática Orientada – frases (5 min.)
9. Prática Autónoma – frases (4 min.)
10. Avaliação individual das crianças – pseudopalavras (10 min.)

### Vocabulário

Verificar se os seguintes conceitos foram utilizados e compreendidos pelas crianças

- Palavras
- Letras
- Ler
- Passos
- Palavras inventadas
- Frases
- Dizer os sons das letras devagarinho
- Dizer a palavra de uma vez só

### Lista de Participantes na Atividade

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Foi capaz de ...	Crianças (✓/X)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Memorizar os 4 passos									
Nomear as letras									
Identificar os fonemas que as letras representam									
Fazer a síntese fonémica									
Decodificar palavras									
Decodificar pseudopalavras									
Decodificar palavras nas frases									
Realizar as tarefas com autonomia									

### Observações:

### Crianças que necessitam de trabalho adicional

-  
-  
-