

# Ficha de Sessão - Grupo

## Palavras em que o <X> se lê /ks/

### Estrutura da Sessões

### Vocabulário

Sessão 1	Sessão 2	Verificar se os seguintes conceitos foram utilizados e compreendidos pelas crianças
1. Acolhimento (1 min.)	1. Leitura de texto alternada (10 min.)	- A letra <x> pode ler-se /ks/
2. Explicação inicial (4 min.)	2. Leitura de texto individual (10 min.)	- Ler em voz alta;
3. Avaliação inicial (30 min.)	3. Destacar palavras (3 min.)	- Ler para si mesmo;
4. Leitura de palavras em eco (3 min.)	4. Leitura de palavras (3 min.)	- Fazer um círculo nas palavras difíceis;
5. Leitura de palavras em coro (2 min.)	5. Seleção de palavras (3 min.)	- Reler;
6. Seleção de palavras difíceis (5 min.)	6. Procura de significados (4 min.)	- Significado;
7. Explicitação do significado (15 min.)	7. Reconto da história (5 min.)	- Recontar;
	8. Leitura do texto individual (5 min.)	- Selecionar;
	9. Avaliação final (25 min.)	- Procurar;

### Lista de Participantes na Atividade

1	4	7
2	5	8
3	6	9

Foi capaz de ...	Crianças (✓/X)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Decodificar palavras regulares									
Decodificar palavras com regras contextuais									
Reconhecer palavras excepcionais frequentes									
Ler o texto com precisão									
Ler o texto com velocidade e ritmo adequados									
Ler o texto com entoação, respeitando a pontuação									
Ler palavras em que a letra <x> se lê /ks/									
Realizar as tarefas com autonomia									

### Observações:

### Crianças que necessitam de trabalho adicional

-	-
-	-
-	-