



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

DESENVOLVER

A relação de influência recíproca entre leitura e escrita

Autoria: Rui Alves

Edição: Andreia Lobo

Recomendações

1. Promover, de forma integrada, o trabalho de leitura e escrita

É importante que os educadores saibam que, quando estão a ensinar a leitura, estão também a influenciar a aprendizagem da escrita e vice-versa. Leitura e escrita partilham mecanismos e, em certa medida, ao trabalhar uma trabalha-se também a outra.

A **leitura de textos** pode servir para mostrar exemplos que podem ser analisados como se os leitores fossem escritores, isto é, a leitura pode apresentar modelos para a escrita.

Resumir um texto lido é uma estratégia poderosa para melhorar a compreensão da leitura do texto lido.

Analisar, avaliar, criticar e refletir sobre um texto lido **através da escrita de um texto** tem efeitos positivos tanto na leitura como na escrita.

Em alunos com relativa destreza na leitura e na escrita, **escrever sínteses de leituras a partir de múltiplas fontes** é uma excelente atividade para transformar o conhecimento dos alunos. Simultaneamente, a escrita de sínteses melhora também a leitura e a escrita.

O ensino equilibrado e integrado da leitura e da escrita favorece tanto a leitura como a escrita. O ensino integrado da leitura e da escrita não prescinde de que os currículos continuem a dedicar tempos de atividades de leitura e escrita independentes.

2. Monitorizar, de forma integrada, a consolidação das representações ortográficas e a automatização dos processos de leitura e escrita

A monitorização do progresso na leitura e na escrita é muito importante. Só assim os professores podem mudar e corrigir as estratégias mais adequadas para grupos de alunos que possam progredir de modo desfasado nas diferentes áreas da leitura. Para essa finalidade, a **leitura de textos** variados (literários, mas também outros) e a **escrita de textos** de vários géneros são boas atividades de monitorização do progresso dos alunos.