



LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

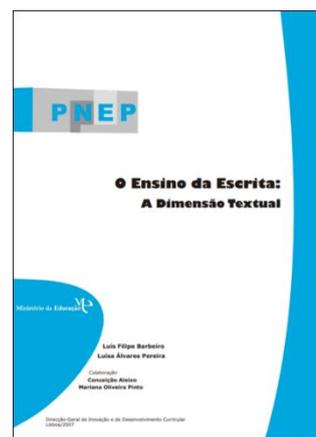
PARA USAR

Planeamento, textualização e revisão do texto escrito

Autoria: Luís Filipe Barbeiro e Luísa Álvares Pereira

O Ensino da Escrita: A dimensão textual

Esta brochura, centrada na competência compositiva, aborda a complexidade do processo subjacente à prática de produção textual, bem como os diversos modos de ação que podem ser adotados pelo professor no ensino da escrita e a diversidade de práticas que devem estar presentes logo no 1.º ciclo do Ensino Básico.



Objetivos Gerais

- Refletir sobre as estratégias de operacionalização da escrita;
- Apresentar práticas para o exercício da competência da escrita na sala de aula;
- Disponibilizar recursos de qualidade sobre o ensino da língua portuguesa.

Contexto

Sala de aula	Casa	Outro	Turma	Pequeno grupo	Individual
●			●	●	●

Contextualização

A brochura *“O ensino da escrita: a dimensão textual”*, dedicada à escrita compositiva, foi elaborada no âmbito do programa Nacional de Ensino do Português (PNEP), como apoio à formação e à atividade do ensino da língua no 1.º ciclo.

A capacidade de produzir textos escritos constitui uma exigência generalizada da vida em sociedade e a escola deve tornar os alunos capazes de criar documentos que lhes deem acesso às múltiplas funções que a escrita desempenha na nossa sociedade.

O domínio gradual e progressivo da escrita deverá passar pelas diferentes etapas da produção textual – planificação, textualização e revisão – e por um saber reflexivo que conduzam a práticas de escrita tão diversificadas quanto os contextos e os desafios de uma sociedade em constante mutação.

Organização

A brochura está disponível em formato digital.

A secção 1 aborda os modos de ação no ensino da escrita, sobre o processo e o contexto.

A secção 2 aborda a complexidade do processo de escrita e os componentes da produção textual: planificação, textualização e revisão.

A secção 3 apresenta sugestões de atividades que concretizam as várias etapas do processo de escrita.

Referência bibliográfica

Barbeiro, L. F., Pereira, L. A. (2007). *O ensino da escrita: a dimensão textual* (1.ª Edição). [Lisboa]: Ministério da Educação.

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Documentos/ensino_escrita_dimensao_textual.pdf

Anexos

Apresenta-se, em Ver / Imprimir, um exemplo da operacionalização das sugestões elencadas nesta brochura através da atividade “Escrita com Monstros”, assim como todos os materiais sugeridos para a sua concretização.